Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "**G. DELEDDA – S.G. BOSCO**"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730
www.icdeleddabosco.edu.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

GINOSA, (data e timbro protocollo)

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB ISTITUZIONALE
ALL'USR –PUGLIA
ALL'UFFICO VII –TA
LORO SEDI

OGGETTO: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per il I e il II ciclo Sotto azione posta a bando (progetto)10.2.2A Competenze di base 2^ Edizione Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. **Titolo Progetto: "IL SIMPOSIO "; COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-271- CUP: C38H19000150001-**

Avviso di Selezione n. 3 TUTOR INTERNI-
RIAPERTURA DEI TERMINI DI PRESENTAZIONE –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 FSE -Competenze di base -2a edizione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per il I e il II ciclo Sotto azione posta a bando (progetto) 10.2.2A Competenze di base 2^ Edizione;

PRESO ATTO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva regionale prot. 18425 del 05 giugno 2019, è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RICHIAMATA la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";

CONSIDERATA la necessità di reperire n. 3 tutor tra il personale interno per l'espletamento dei moduli sotto riportati;

CONSIDERATO che nei termini di scadenza del bando prot. n. 1221 del 19/02/2021 non sono pervenute istanze TUTOR per i moduli di lingua inglese;

VISTA la dichiarazione di procedura deserta del Dirigente Scolastico prot. n. 1558 del 02/03/2021

I N D I C E

AVVISO DI SELEZIONE per il reclutamento di n**. 3 TUTOR**, tra il Personale interno assunto presso l'Istituto Scolastico, per la realizzazione dei sottoelencati moduli:

Tipologia modulo	**Titolo/Attività**	**n. Destinatari**	**ore totali**	**Importo autorizzato**
Lingua straniera	**CAMBRIDGE ENGLISH: FLYERS - Classi seconde Scuola Secondaria** Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Flyers A2 La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Obiettivi: -essere in grado di fare esercizi grammaticali che coinvolgano tutti i tempi verbali, di fare una semplice reading comprehension, di parlare di un episodio al passato; -sviluppare la competenza comunicativa; -potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta). Metodologia: laboratoriale, approccio comunicativo e ascolto di materiale autentico. Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo. Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti	20 alunni 2^ classi sc. sec. 1° grado	30	€ 5.082,00
Lingua straniera	**CAMBRIDGE KET - Classi terze Scuola Secondaria** Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Ket livello A2 La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Obiettivi: Sviluppare la competenza comunicativa Potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta).	20 alunni classi terze sc. Sec	30	€ 5.082,00

	Metodologia: laboratoriale, approccio comunicativo e ascolto di materiale autentico. Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo. Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti.- produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media. Metodologia laboratoriale, di ricerca, cooperative learning. Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo. Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti.			
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	**CAMBRIDGE STARTERS - Classi quarte** Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Starters. La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta Obiettivi: -conoscere il vocabolario base (colori, animali, numeri, saluti, presentazioni); saper leggere e scrivere in inglese; -sviluppare la competenza comunicativa; -potenziare le quattro abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta). Metodologia: didattica laboratoriale, approccio comunicativo e ascolto di materiale autentico. Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo. Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti.	20 alunni classi 4^ primaria	30	€ 5.082,00

Compiti del tutor

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

2. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;

3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;

4. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;

6. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

7. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

8. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;

Candidatura

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo **PROVVISTI DI TITOLI ED ESPERIENZE AFFERENTI IL MODULO PRESCELTO.**

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura entro le ore 12:00 del 12/03/2021**

E' possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare TANTE ISTANZE PER QUANTI SONO I MODULI PRESCELTI INDICANDO LA PREFERENZA

Si precisa che non sarà possibile cumulare più incarichi sia nel profilo di esperto che nel profilo di tutor.
In caso di candidature multiple ed in posizione utile per più di un profilo, il candidato dovrà optare per un solo incarico.

Modalità di presentazione dell'istanza

Sulla busta chiusa o nell'oggetto, in caso di e-mail, dovrà essere indicata chiaramente la dicitura **"Selezione TUTOR P.O.N. FSE COMPETENZE DI BASE 2^ ED. IL SIMPOSIO**
Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

•Consegna a mano presso la segreteria dell'istituto, ufficio affari generali
•PEO: taic82500r@istruzione.it
•PEC: taic82500r@pec.istruzione.it

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando.

Gli esiti della graduatoria provvisoria saranno pubblicati all'Albo Pretorio e sul sito web istituzionale della scuola entro il **giorno 15/03/2021.**

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso.

Retribuzione

Per ogni modulo è previsto il pagamento con costo orario di **€ 30,00 omnicomprensivo.**

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'istituto, sul sito web Istituzionale della scuola (www.icdeleddabosco.edu.it) ed inserito nella sezione amministrazione trasparente del sito.

I dati personali che saranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

-ALLEGATO A – Domanda di partecipazione

-ALLEGATO B – Tabella di valutazione dei titoli

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana LOVECCHIO

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Firmato digitalmente da:
LOVECCHIO LUCIANA
04/03/2021 17:51:33

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione al bando

per l'incarico di tutor
PON 2014/2020 – competenze di base 2^ annualità
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-271

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Deledda – S. G. Bosco"
Ginosa

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ prov._____ il _____
Residente in _____ prov._____ cap_____
Tel._____ cell._____ email_____
c.f._____

CHIEDE

per il/i Modulo/i (è possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli con una x o indicarne la preferenza)

TITOLO MODULO	N. ORE	PREFERENZA (da 1 a 3)
CAMBRIDGE KET A2- CLASSI TERZE SCUOLA SEC.	30	
CAMBRIDGE ENGLISH: FLYERS - CLASSI SECONDE SCUOLA SEC-	30	
CAMBRIDGE ENGLISH: STARTERS-CL QUARTE SCUOLA PRIMARIA	30	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

-Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;

-Copia del documento di identità in corso di validità

Data firma

ALLEGATO B

Griglia di valutazione TUTOR PON COMPETENZE DI BASE 2^ ED- IL SIMPOSIO				
CRITERI	**Punti**		**Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae**	**Punti assegnati**
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica <u>coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</u>	110 e lode	7		
	110	6		
	da 109 a 99	5		
	fino a 98	4		
Laurea triennale		3		
Altra laurea		2		
Diploma		1		
***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.**				
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	2 pt per ogni titolo			
Corso di formazione su progetti PON	1 pt per ogni titolo			
TITOLI DI SERVIZIO				
Esperienza come TUTOR in progetti PON	1 pt per ogni corso			
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali, provinciali	2 pt per ogni esperienza			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS…)	2 pt per ogni certificazione			
TOTALE				

Firma _____